

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на УТВЕРЖДАЮ

заседании учебно-методической
комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –

ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в ГБПОУ РХ «ЧТТиС» на 2022-2024 уч. год (далее - Программа ГПА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973

- Положением о проведении Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РХ «ЧТТиС».

1.2. Настоящая Программа ГПА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в 2020-2021 уч. году.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение соответствующей основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «ЧТТиС» (далее - техникуме).

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая является одно аттестационное испытание - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом техникума по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 4 недели (с «31» мая 2024 года по «27» июня 2024 года), в том числе - на подготовку к ГИА отводится 2 недели (с «31» мая 2024 года по «13» июня 2024 года).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания - с «14» июня 2024 года по «27» июня 2024 года

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), которая формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из медицинских организаций. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума не позднее 15 января 2024 года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованных источников).

3.4. ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

3.5. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.6. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.7. ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

3.8. Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Студенту предоставляется право выбора темы и формы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3.9. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

3.10. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВКР.

3.11. Закрепление за студентами тем ВКР с указанием руководителя и срока выполнения, по ходатайству председателя ЦМК, оформляется приказом директора техникума.

Возможно однократное изменение темы ВКР (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее

целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатами в ходе выполнения ВКР. В данном случае руководитель ВКР не позднее 20 апреля текущего учебного года пишет на имя директора ходатайство. Изменение темы ВКР утверждается приказом директора техникума.

В случае зачисления студента на выпускной курс после утверждения тем ВКР, тема ВКР утверждается после зачисления студента, но не позднее 20 апреля 2021 года. Примерные темы ВКР на 2020-2021 уч. год указаны в Приложении 1.

3.12. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов (в исключительных случаях - не более 10 студентов). В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы здравоохранения.

3.13. Подготовленные работы к защите подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания ВКР. Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию на ВКР, уровень выполнения ВКР.

3.14. Общее руководство и контроль над ходом подготовки к ГИА осуществляют заместитель директора по УПР, заведующий отделением, заведующий практикой. Промежуточный контроль возлагается на председателей цикловых методических комиссий.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

4.1. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора техникума.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте техникума в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Ознакомление студентов с программой ГИА проводится заведующим отделением за 6 месяцев на курсовом собрании. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Положение о проведении ГИА в ГБПОУ РХ «ЧТТиС»;
- настоящая Программа ГИА;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- зачетные книжки студентов, допущенных к ГИА;
- выпускные квалификационные работы студентов.

4.5. Защита проводится в форме публичного доклада продолжительностью не более 7 минут с последующим обсуждением по теме ВКР продолжительностью не более 15 минут.

4.6. Порядок защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВКР в форме доклада членам ГЭК;
- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания и рекомендации членов ГЭК по ВКР;
- заслушивание ответов на замечания и рекомендации членов ГЭК.

4.7. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее - индивидуальные особенности). При необходимости, студентам создаются следующие условия:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки

5.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Основными критериями оценки качества ВКР являются:

Оценка «отлично»:

1. Работа выполнена на высоком качественном уровне; нет замечаний по содержанию и оформлению;
2. Материал изложен грамотно, последовательно, аргументировано и представляет практический интерес;
3. Обучающийся проявил инициативу, продемонстрировал творческий подход;
4. Документация представлена в полном объеме, отвечает всем заявленным требованиям.

Оценка «хорошо»:

1. Нет замечаний по содержанию и оформлению. В целом работа выполнена хорошо, с некоторыми рекомендациями для дальнейшей;
2. Материал изложен грамотно, последовательно, аргументировано и представляет практический интерес. Допущены несущественные пунктуационные, речевые ошибки;
3. Обучающийся проявил инициативу, продемонстрировал творческий подход;
4. Документация представлена в полном объеме, есть незначительные замечания по оформлению.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Есть существенные замечания по содержанию и оформлению;

2. Допущены орфографические, пунктуационные, речевые ошибки;
3. Обучающийся мог проявлять больше инициативы. Творческий подход отсутствует;
4. Документация представлена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Работа не соответствует общим требованиям и выполнена на низком уровне. Допущено много фактических ошибок. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание вопроса и предмета, в том числе отсутствие ориентации в предлагаемом материале проекта.
2. Допущены грубые орфографические, пунктуационные, речевые ошибки. Присутствуют стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивизм изложения делают текст трудным для восприятия.
3. Обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои функциональные задачи или выполнил лишь отдельные несущественные моменты.
4. Документация в полном объеме не подготовлена, есть существенные замечания по оформлению.

5.4 Основными критериями защиты выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично»:

1. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью.
2. Навыки самостоятельной работы с материалами по их обработке, анализу и структурированию.
3. Умение правильно применять методы исследования.
4. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
5. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в работе.
6. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
7. Умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями.
8. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов, презентации.

9. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
10. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы
11. Работа представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя, рецензия положительные.

Оценка «хорошо»:

1. Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта полностью.
2. Недостаточная самостоятельность работы с теоретическими и фактическими материалами по их обработке, анализу и структурированию.
3. Умение правильно применять методы исследования.
4. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
5. Практические материалы обработаны не полностью.
6. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, но выводы носят поверхностный характер.
7. Умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями.
8. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов, презентации.
9. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
10. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы
11. Работа представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя, рецензия положительные.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта не полностью.
2. Слабо продемонстрированы аналитические способности, навыки работы с теоретическими источниками.
3. Методы исследования выбраны неправильно.
4. Неумение грамотно интерпретировать полученные результаты.
5. Практические материалы обработаны не полностью.
6. Выводы носят поверхностный характер.

7. Работа оформлена с незначительными отклонениями от стандартных требований.
8. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные, некорректное составление презентации к докладу.
9. Неспособность кратко и наглядно изложить результаты работы.
10. Отсутствие самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
11. Работа представлена с нарушением установленных сроков. Отзыв руководителя, рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Тема, заявленная в работе, не раскрыта.
2. Отсутствуют навыки самостоятельной аналитической работы с теоретическими источниками.
3. Методы исследования выбраны неправильно.
4. Теоретические положения не подтверждены практическим материалом. Презентация к докладу составлена некорректно либо отсутствует.
5. Отсутствие выводов по проведенному исследованию.
6. Работа оформлена с существенными отклонениями от стандартных требований.
7. Неуверенная защита работы, отсутствие аргументов, ответов на вопросы.
8. Неспособность изложить результаты работы.
9. Отсутствие самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
10. Работа представлена с нарушением установленных сроков. Отзыв руководителя, рецензия отрицательные.

5.5. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности.

По окончании прохождения ГИА всеми выпускниками, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об

образовании и квалификации - диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании.

5.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

5.7. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.9. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

5.10. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум для обучения на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной

программы среднего профессионального образования только на платной основе.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

6. Оформл

7. ение результатов ГИА

7.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА. Нумерация протоколов - сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

Протокол ГЭК о защите выпускной квалификационной работы является основанием для допуска студента к прохождению процедуры аккредитации специалиста.

7.2. После окончания защиты ВКР всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Выпускнику, имеющему не менее 75 процентов оценок «отлично», оценки «отлично» по государственной итоговой аттестации и производственной практике (преддипломной), остальные оценки «хорошо», выдается диплом с отличием.

7.3. По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК по форме. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета техникума и представляется учредителю в тридцатидневный срок после завершения ГИА.

8. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая» в соответствии с ФГОС

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- 5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- 5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
на 2024 год**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет – конструкциями
2. Роль гигиениста стоматологического в проведении гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта детей школьного возраста
3. Роль гигиениста стоматологического в проведении гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими конструкциями
4. Роль гигиениста стоматологического в проведении процедуры герметизации фиссур как метода профилактики кариеса
5. Роль гигиениста стоматологического в проведении процедуры удаления зубных отложений у взрослого населения как метода профилактики стоматологических заболеваний
6. Роль гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной гигиены полости рта как метода профилактики стоматологических заболеваний
7. Роль гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
8. Роль гигиениста стоматологического в проведении процедуры удаления над и поддесневых зубных отложений как метода профилактики стоматологических заболеваний
9. Роль гигиениста стоматологического в проведении индивидуальных гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов в зависимости от стоматологического статуса

10. Роль гигиениста стоматологического в проведении процедуры удаления зубных отложений как метода профилактики стоматологических заболеваний
11. Роль гигиениста стоматологического в обучении детей различного возраста индивидуальной гигиены полости рта
12. Влияние на уровень гигиены проведения диагностики и профилактики фиссурного кариеса. Применение фиссурных герметиков
13. Роль зубного налета, углеводов и ротовой жидкости в возникновении кариеса зубов
14. Распространённость и интенсивность воспалительных заболеваний тканей пародонта
15. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов
16. Использование ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов
17. Роль гигиениста стоматологического в просвещении стоматологического населения среди детей школьного возраста и их родителей
18. Сравнительный анализ гигиены полости рта пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями
19. Роль гигиениста стоматологического в проведение гигиенических процедур при наличии ортодонтических конструкций пациентов 50 - 65 лет
20. Влияние факторов риска и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов
21. Сравнительный анализ уровня гигиены и факторов на возникновение вторичного кариеса

22. Влияние физического метода удаления зубных отложений на уровень гигиены полости рта у пациентов 30 - 45 лет с имплантатами
23. Влияние санитарно-просветительской работы на уровень гигиены полости рта детей школьного возраста
24. Влияние реминерализующей терапии на состояние твердых тканей зуба и на уровень гигиены полости рта
25. Сравнительный анализ контролируемой чистки и профессиональная гигиена полости рта
26. Современные методики удаления минерализованных зубных отложений
27. Влияние санитарного просвещения на уровень гигиены детей дошкольного возраста
28. Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков
29. Роль гигиениста по уходу и выбору средств гигиены для детей школьного возраста
30. Влияние санитарного просвещения на уровень гигиены детей школьного возраста
31. Особенности гигиены полости рта у лиц пожилого возраста
32. Влияние факторов на возникновение кариеса постоянных зубов в период их прорезывания
33. Факторы, способствующие возникновению гипоплазии эмали временных и постоянных зубов
34. Современные методы и материалы для проведения герметизации фиссур у детей

35. Сравнительный анализ ручного и физического удаления зубных отложений
36. Профилактика профессиональных заболеваний у детей 10-12 лет
37. Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении
38. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста
39. Влияние факторов, приводящих к возникновению гиперчувствительности зубов
40. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта
41. Влияние факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у детей от 0 до 3 лет
42. Сравнительный анализ гигиены полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями
43. Влияние ортопедических конструкций на уровень гигиены полости рта
44. Роль гигиениста в проведении профессиональной гигиены полости рта
45. Гигиена полости рта среди различных возрастных групп
46. Методы и средства, влияющие на сохранность реставрации твердых тканей зубов
47. Влияние дополнительных средств индивидуальной гигиены на состояние ткани пародонта
48. Роль гигиениста стоматологического в ортодонтии
49. Роль фтора в профилактике стоматологических заболеваний

50. Особенности методов оценки состояния гигиены у пациентов с ортодонтическими конструкциями

51. Влияние ортопедических конструкций на уровень гигиены полости рта

52. Гигиена полости рта - базовый метод профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков